

EN ROUTE VERS LA 1ÈRE ANNÉE: POUR UNE TRANSITION RÉUSSIE!

Les transitions scolaires sont des moments clés pour les élèves et leurs familles. Afin de faciliter cette transition, voici quelques idées d'activités ludiques pour vous permettre de consolider, dans le plaisir, les apprentissages effectués cette année.

SUR LE PLAN PHYSIQUE

ET MOTEUR

Privilégier le **jeu extérieur** et la **prise de risques mesurés**.

Découper, coller, colorier, modeler.

Respecter les **règles de sécurité** et les comportements à adopter en lien avec la situation actuelle.

L'inviter à **tracer quelques formes** de différentes façons (dans le sable, avec de la pâte à modeler, craies, crayons, etc.)

SUR LE PLAN LANGAGIER

L'amener à **exprimer clairement sa pensée** en lui suggérant des mots précis et variés.

Lui raconter fréquemment des **histoires**.

Suite à la lecture, vérifier sa **compréhension** en lui demandant ce qu'il a retenu (qui? quoi? où? quand?).

S'amuser à **nommer les lettres et les sons** dans des situations de vie quotidienne.

Jouer aux **devinettes** (ex. : trouver un mot qui commence par le son « ssss » comme « soleil »).

Coller des sons ensemble (ex. : dire « mmm » et « aaa » et l'enfant doit répondre « ma »).

SUR LE PLAN AFFECTIF

Continuer de développer son **autonomie** (habillage, collation, hygiène).

Maintenir des **routines**.

Féliciter ses réussites.

Lui parler **positivement** de l'école.

SUR LE PLAN SOCIAL

Jouer à des **jeux de société** variés.

Pour résoudre ses conflits, être capable de **s'excuser** et de faire un **geste de réparation**.

Rappeler l'importance d'**exprimer** ses émotions et ses sentiments avec des **mots**.

SUR LE PLAN COGNITIF

Jouer aux cartes, aux dés et aux dominos sont des bons moyens de **reconnaître les chiffres et les quantités**.

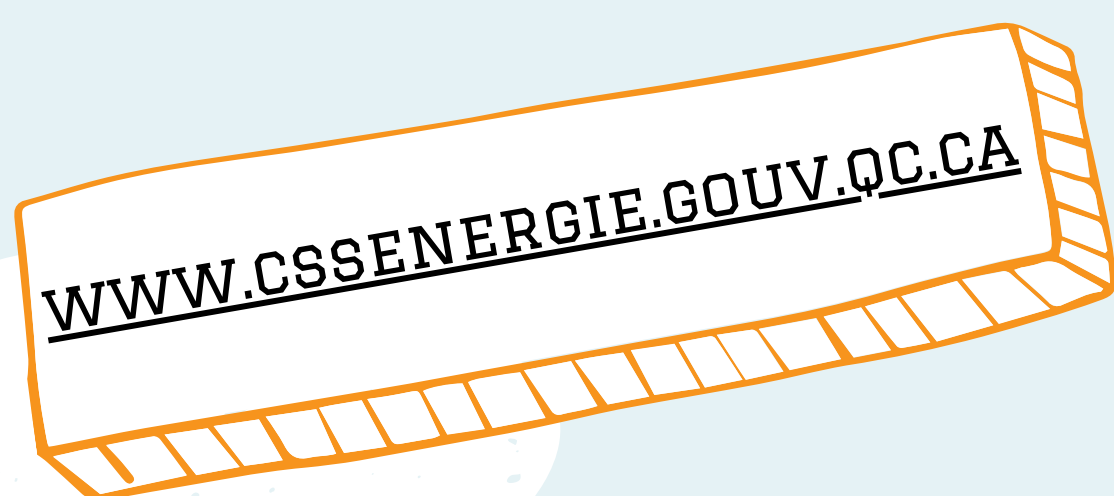
Classer des objets selon différents critères (formes, couleurs, taille, etc.).

Aider votre enfant à **s'orienter** dans l'espace en utilisant les **bons mots** (dans, sur, à côté, en avant, en arrière, en bas, en haut).

Jouer à « **Jean dit** ».

Jouer à des **jeux de mémoire**.

Le laisser **expérimenter** et dire ce qui va se passer.



D'autres ressources



Naître et Grandir (2016). De la maternelle à la première année.

APPRENDRE À PERSÉVÉRER!

Pour toutes ces activités, il est important que l'enfant manifeste de l'intérêt, reste engagé et mène ces activités à terme.

