



# FRANCISATION

## OBJECTIF

Le programme d'études Francisation a pour but de développer chez les adultes pour lesquels la langue française n'est pas la langue maternelle les habiletés de base en français oral et écrit facilitant, pour certains d'entre eux, leur intégration dans la collectivité québécoise tout en préparant leur passage à des études subséquentes ou au marché du travail.

[VOIR TOUT LE PROSPECTUS](#)

## FRANCISATION

### ADMISSION

Le programme d'études Francisation s'adresse aux adultes allophones possédant au moins une scolarité de base et admissibles au service d'enseignement Francisation à l'éducation des adultes.

### SERVICE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS (SANA) DE SHAWINIGAN

747, 5<sup>e</sup> rue de la Pointe,  
Shawinigan (Québec) G9N 1G2  
Téléphone : 819 601-9222  
Courriel : [sana@sanashawinigan.ca](mailto:sana@sanashawinigan.ca)

[sanashawinigan.ca](http://sanashawinigan.ca)

### ÉCOLE FORESTIÈRE DE LA TUQUE

461, rue Saint-François,  
La Tuque (Québec) G9X 1T8  
Téléphone : 819 676-3006  
Sans frais : 1 866 676-3006  
Télécopieur : 819 676-3008  
Courriel : [forest@cssenergie.gouv.qc.ca](mailto:forest@cssenergie.gouv.qc.ca)

[eft.ca](http://eft.ca)

### CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DU SAINT-MAURICE

Bureau de Shawinigan (SARCA)  
1092, rue Trudel, Shawinigan (accès par la cour arrière)  
(Québec) G9N 4N5  
Téléphone : 819 536-2820, poste 2004  
Télécopieur : 819 536-5073  
Courriel : [cea@cssenergie.gouv.qc.ca](mailto:cea@cssenergie.gouv.qc.ca)  
Heures d'ouverture : lundi au vendredi, de 8h à 15h30

## DESCRIPTION

Le programme d'études Francisation donne l'occasion à l'adulte de développer les quatre compétences langagières fondamentales présentes dans la communication :

- Compréhension orale
- Production orale
- Compréhension écrite
- Production écrite

Les domaines généraux de formation désignent les champs de la vie courante dans lesquels l'adulte éprouve des besoins de communication et qui doivent être abordés durant la formation au moyen de situations de communication permettant à l'adulte de développer ses compétences langagières :

- Santé et bien-être
- Éducation et monde du travail
- Culture et médias
- Habitation et déplacement
- Vie personnelle et citoyenneté
- Consommation et environnement

Ces domaines généraux de formation et les situations de communication qui permettent de les concrétiser fournissent à l'adulte des contextes d'apprentissage signifiants et réalistes qui favorisent chez lui le développement des compétences langagières, soutenu par l'apprentissage de la grammaire, des éléments de phonétique et du lexique, de même que par l'acquisition de repères culturels.

[VOIR TOUT LE PROSPECTUS](#)